

صفحة كتب سياحية و أثرية و تاريخية على الفيس بوك

كتابات

١٠٢

محمد فهمي عبد اللطيف

الحدوة والحكاية فني التراث القصصي الشعبي



دار المعارف

هذا الكتاب

يقدم هذا البحث دراسة علمية عن التراث
القصصى الشعبي : نشأته ، تطوره ، أساليب
تناوله المختلفة ..
ويركز بصفة خاصة على الحدوتة والحكاية فى
هذا التراث لما لها من وظيفة اجتماعية وثقافية على
مدى التاريخ الإنسانى الطويل .
ويختتم المؤلف بحثه بعدد من الأمثلة والنماذج
المتداولة من هذه الحكايات ..

قناة الارشاد السياحي على اليوتيوب



سياحة و ثقافة

قناة الكتاب المسموع

صفحة كتب سياحية و أثرية و تاريخية
على الفيس بوك

صفحة كتب سياحية و أثرية و تاريخية على الفيس بوك

١٠٢

حكايات

رئيس التحرير أنيس منصور

محمد فهمي عبد اللطيف

الحدوتة والحكاية في التراث القصصي الشعبي



دار المعارف

صفحة كتب سياحية و أثرية و تاريخية على الفيس بوك

الناشر : دار المعارف - ١١١٩ كورنيش النيل - القاهرة ج . م . ع .

هذا البحث

هذا البحث يتضمن دراسة علمية عن التراث القصصى الشعبى فى نشأته وتطوره ، وموقع الحدوثة والحكاية من هذا التراث ، وتطورهما مع تطور قدرة الإنسان على السرد القصصى فى المجتمع البدائى الأول ، ومالهما من وظيفة اجتماعية وثقافية فى المجتمع .

وقد ختمت البحث بجملة من الأمثلة والنماذج من الحوادث والحكايات المتداولة فى مجتمعنا الشعبى المصرى .

وأرجو أن أكون قد وفقت إلى إعطاء القارئ صورة مكتملة الجوانب عن هذا الموضوع .

محمد فهمى عبد اللطيف

تراث الإنسانية العريق

على مدى التاريخ الطويل خلفت الإنسانية وراءها تراثاً ضخماً من القصص المختلفة الألوان.. يحسبه كثير من الناس مجرد مادة مرغوبة للتسلية الممتعة والسمر الشهى.. على أنه فى الحق أكبر من هذا قيمة وأعظم خطراً؛ فهو تراث حافل بواقع التجربة، ودلائل الحكمة، وشواهد التاريخ ومعالم الإنسانية فى حياتها الأولى، وهو بهذا كله صورة واضحة لهذه الإنسانية فى حقيقتها الأصيلة.. وفى طبيعتها الفطرية.. وإنه لأحفل بالشواهد والدلائل فى توضيح هذه الصورة من أى تراث إنسانى آخر..

فأنت لاتستطيع أن تجد الإنسانية بحقيقتها الغريزية.. وعلى طبيعتها الفطرية فى ذلك التراث التاريخى الذى كتبه نفر من المؤرخين على هواهم.. وجعلوا وكدهم فيه قيام الدول وسقوطها.. وانتصارات الملوك وهزائمهم.. ولا فى ذلك التراث العلمى الذى انتحى به العقل ناحية خاصة يتوخى فيها ماينفع الناس.. ويعود عليهم فى حياتهم المادية.. ولكنك تجد الإنسانية بزورها.. وعلى سجيتها وطبيعتها الفطرية مكشوفة عارية فى تلك الألوان المختلفة كهذا التراث القصصى من الحدوتة والأسطورة والحكاية والقصة.. وما إلى ذلك من المأثورات

الشعبية المتنوعة ؛ إذ فى هذا التراث المتنوع الحافل تبدو الإنسانية بكل غرائزها ونزعاتها ، وكل معتقداتها ومقدساتها ، وكل تصوراتها وأوهامها عن الكون والحياة ، وفيما ترجو أن يكون لها من هذا الكون وفى هذه الحياة . .

والتعليل لهذا واضح : فإن التاريخ والعلم والفن كلها مظاهر ثقافية حضارية . . وقد بدأ الإنسان يؤرخ للوقائع والأحداث . . ويمارس العلم عقلاً وفكراً . . والفن روحاً وتأثراً وإحساساً . . بعد أن تثقف وتحضر . . واكتملت له أدوات التعبير وتنوعت . . وأصبح يحذق الأساليب الكلامية المصنوعة التى يعرف كيف يخفى وراءها حقيقته . . ويزور بها أغراضه ومآربه . . أما هذا التراث القصصى فقد بدأ مع الإنسانية منذ بدأت حياتها على هذه الأرض . . ويوم كانت تعيش طفلة ساذجة مع الطبيعة . . وجهاً لوجه . . وأمام الكون الهائل الغامض الذى لا تفهم له سرّاً . . وتحاول أن تعثر فيه على أى سر . . هكذا بدأت الإنسانية حياتها فى السرد القصصى يوم بدأت تتكلم . . وهكذا عاشت فى بناء هذا التراث القصصى على فطرتها وسجيته بعيدة عن القيود الاجتماعية ، والاعتبارات العرفية ، وما زالت الإنسانية إلى اليوم تعيش فى هذا التراث متفلة من هذه القيود والاعتبارات ، ولعلك قد خالطت الجماعات الشعبية . . وهم يتناقلون القصص والحكايات للسمر ، ورأيتهم كيف ينطلقون فى هذا على سجيته . . فيتناولوا كل شأن من

الشئون العامة والخاصة فى غير تخرج أو احتشام حتى فى اختيار الألفاظ والكلمات ؟

وشىء آخر يجعل القيمة الإنسانية فى التراث القصصى أكبر وأعظم منها فى أى تراث آخر : فالتاريخ يتوزع الناس أمماً وشعوباً ، ويقسمهم إلى أجناس وسلالات . . ويقدر لهم قيمتهم بقدر مالديهم من الحضارة والثقافة ، والعلم فى نطاق محدود منغل هو نطاق العقل الباحث المفكر الذى يرتفع دائماً فوق تفكير الناس وأوهامهم . والفن فى معارضه المختلفة . . وألوانه المتنوعة . . إنما يعكس ما فى زمانه ومكانه من مظاهر وإحساسات عامة أو خاصة ، وهى على أية حال إحساسات تلك النخبة الممتازة ممن نسميهم بأهل الفن . . ولكن فى التراث القصصى الشعبى تتلاقى الإنسانية على مستوى واحد سواء فى ذلك الجماعات البدائية والأمم المتحضرة ؛ إذ إن ملكة السرد القصصى لا تختص بأمة أو بجماعة . . ولا تتوقف كما قلنا على ثقافة أو حضارة . . ولكنها تصدر عن وحي الفطرة ، وإلهام الغريزة ، فهى ملكة غريزية عامة ترادف ملكة التعبير عند سائر الناس على اختلاف سلالاتهم وبيئاتهم . . ولهذا نجد البناء القصصى عند جميع الأمم والجماعات متفقاً فى وضعه وموضوعه . . ولا يختلف إلا فى بعض المظاهر الشكلية التى يقتضيها اختلاف البيئة جواً ونباتاً وحيواناً . . واختلاف طرق التعبير والأداء التى تتطور مع تطور الزمن والحياة . .

فالتراث القصصى تراث له قيمته وأهميته فى كشف مجاهل النفس الإنسانية ، وفى إشاعة روح التقارب والتعاطف بين الأمم والشعوب ، لأنه صورة لغرائزها وعواطفها الأصيلة المشتركة . . ثم فى تفسير المعتقدات والمقدسات التى سيطرت على هذه الأمم والشعوب ، ومازالت متعلقة بها إلى اليوم . . ومن ثم يعتمد المعنيون بالدراسات النفسية على هذا التراث فيما يقصدون إليه من التحليل لطبيعة النفس الإنسانية ، والتعليل لما يتبناها من انحرافات ، كما يعتمد عليه المعنيون بالدراسات الاجتماعية فى توضيح طبيعة التدين عند الإنسان وعلاقة هذا التدين بمظاهر الكون ، وتفهم نشوء العلاقات الاجتماعية ومدى التجاوب الاجتماعى عند بنى الإنسان .

وأخيراً فإن بعض علماء اللغة حاولوا أن يتخذوا من هذا التراث مادة للدراسة اللغوية . . ومعرفة كيفية نشوء اللغة وتطور الكلمات وتنوعها فى الدلالة على المسميات والمعانى ، أما أهل الفن الذين يتلمسون المعانى والمظاهر الإنسانية الفطرية ، فقد وجدوا فى هذا التراث نبعاً فياضاً بالإلهام فيما يزجون إلى الناس من روائع الشعر ، وبدائع النحت والرسم ، وآيات القصص الفنى الباقى على الزمن ، ومازال هذا التراث العريق معيناً يغترف منه الفنانون والقصاصون والشعراء . . ويستوحونه مايصنعون من روائع وآيات .

الحدوتة ونشأتها

وتعتبر الحدوتة أول لون من ألوان السرد القصصى عرفته الإنسانية في طفولتها الأولى : فقد نشأت الحدوتة مع قدرة الإنسان على الكلام في إطار ذلك المجتمع البدائى المحدود ، والذي كان يضم الرجل والأنثى ومالهما من صغار ، ولانستطيع أن نزعم أن الحدوتة في ذلك المجتمع البدائى كانت عملاً عقلياً وفكرياً ، ولكنها كانت عملاً فطرياً دفعت إليه غريزة البقاء .. فهى وسيلة من وسائل التوقى محافظة على رابطة هذا المجتمع من ناحية .. وصيانتته من الأخطار التى تحقق به من ناحية أخرى .. وعلى هذا يمكن أن نقول : إن الحدوتة نشأت في إطار التحذير والتخويف من الضرر .. وتوجيه الأوامر والنواهى لتجنب الخطر ؛ فهى لاشك أول عمل تربوى عرفته الإنسانية منذ بدأت تحس بكيانها الإنسانى في هذا الوجود ..

ويعتقد الكاتب الإنجليزى « هـ . ج . ولز » أن الخشية من الرجل المسن كانت بداية الحكمة الاجتماعية والسلوك التربوى في المجتمع الأول ، إذ بدافع هذه الخشية بدأت الأمهات يغرسن في نفوس الأبناء الصغار احترام الرجل المسن وتقديره .. ويحذرنهم من العبث بأشيائه ، أو الجلوس في مكانه .. كما هو الشأن اليوم ؛ إذ ترى الأمهات يحذرن

الأبناء من أن يعبثوا بحاجات آبائهم .. أو أن يجلسوا في مقاعدهم .. ويرى «ولز» في ضوء التحليل النفسى الحديث أن الرجل المسن كان يستبد به الحق على الذكران الصغار ؛ لأنه يرى فيهم خطراً على سلطانه ، ومزاحمة لمكانه فى الأسرة ، فكان يلجأ إلى العنف معهم .. والقسوة عليهم .. وكانت الأم على النقيض من ذلك : فهى أشد إنسانية وألفة وأكثر ترفقاً وحناناً ، وأحرص على رابطة هذا المجتمع وتآلفه وانسجامه ، فكانت تدرّب أولادها على طاعة الرجل المسن ، وتغرس فى نفوسهم الخشية والمهابة له ، وتهمس فى آذانهم دائماً بالنصح والتحذير .. وكانت الحدوثة وسيلة لهذا النصح والتحذير ..

وأنا مع «ولز» فى أن الحدوثة نشأت على لسان المرأة .. وأنها عمل من خلقها وإبداعها .. ومازالت إلى اليوم لاينازعها فيه منازع .. وأنا معه كذلك فى أن الحدوثة نشأت أول مانشأت فى نطاق المحذور عند حدود الأمر والنهى .. والتخويف والمنع .. ثم أخذت تتطور مع قدرة الإنسان على الرواية بزيادة محصوله من اللغة والألفاظ المعبرة .. ولعل الروى والأحلام كانت من أكبر العوامل التى ساعدت الإنسان فى القدرة على الرواية والقصص .. وتخيل الصور والوقائع .. وبخاصة تلك الأحلام الثقيلة التى يسمونها بالكابوس .. والتى تحدث نتيجة لما كان يتناوله الإنسان من طعام غليظ ثقيل .. ولما يعانیه فى بيئته من المخاوف والشدائد والأهوال المفزعة ..

ولكنى لست مع «ولز» فى أن خشية الرجل المسن كانت هى كل المحذور الذى اقتضى التحذير والمنع والتخويف فى ذلك المجتمع .. وأنها كانت المصدر الوحيد الذى نبعت منه التقاليد الاجتماعية والروابط الأسرية .. ونشأت فى نطاقه الحدودية ؛ فقد كان هناك ما هو أشد خشية وأدعى إلى التحذير والتخويف والمحافظة على كيان هذا المجتمع بصغاره وكباره .. كانت هناك الوحوش المفترسة .. والأفاعى القاتلة .. والطيور الكاسرة ، والجوارح المنقضة .. وكانت هناك الأعاصير الجائحة .. والصواعق الحارقة ، والرعد القاصف ، والبرق الخاطف ، وتلك النوازل والأهوال التى لا يدرى الإنسان لها سبباً .. ولا يعرف عنها خبراً .. إلا أنه يراها تقتل وتفتك وتحتاج الإنسان اجتياحاً .. فتثير كل هذه فى نفسه ماثير من الخيالات والأوهام .. ويحاول أول ما يحاول أن يتبعد عن طريقها ، وأن يحمى نفسه من أخطارها .

* * *

وكان من الطبيعى أن تعكف الأم وهى الحاضنة الحانية على منع الصغار من التصدى لهذه المخاطر ، وأن تلقنهم تجربتها لتجنب تلك المهالك ، وأن تقصّ عليهم فى ذلك ما تتمثله عن الوحوش والأفاعى والحيوانات الرهيبة ، أو ما تتخيله من الكائنات الخفية مثل المردة والجن والأشباح العجيبة ، فإذا ما وضعنا هذا كله موضع الاعتبار وضممنا إليه ما ذكره «ولز» عن خشية الرجل المسن .. اكتملت لدينا كل صور

« المحذور » التي نشأت في نطاقها ونبتت منها الحدوتة ، والذي لاشك فيه أنها في نشأتها كانت ضئيلة الحجم ، محدودة الخيال .. ثم تطورت مع تطور قدرة الإنسان على السرد القصصي ..

عناصر الحدوتة

والحدوتة فى تكوينها ومضمونها إلى يومنا هذا مازالت تحمل تلك العناصر التى نبتت منها ونشأت فى نطاقها ، فأى حدوتة تحترم نفسها لابد أن يكون بطلها وحشاً مفترساً .. أو أفعى هائلة ، أو مارداً جباراً ، أو جنأً خفياً ، أو شيئاً غريباً ، حتى إذا كان إنساناً فلا بد أن يظهر فى تلك الصورة الرهيبة التى تحمل طابع الغرابة والمبالغة فى التخويف والترهيب ، مثل «أم الغولة» و «أم الشعور» و «أم بزاز حديد» أو «أبو رجل مسلوخة» و «أبو فروة» .. إلى آخر تلك الشخوص التى عرفها كل منا ، وانطبعت فى ذهنه صورة عنها منذ الصغر ..

وكل شىء فى الحدوتة يتكلم ؛ الحيوانات والأفاعى والطيور .. وكذلك الأشجار والأحجار والأعاصير ، حتى الجن الذى لا يرى ، والمارد الذى هو من صنع الخيال ، وهذا لاشك أثر من اعتقاد الإنسان فى حياته الأولى يوم كان يعيش مع الطبيعة وجهاً لوجه ، وكان يرى هذه الكائنات والأشياء تحت بصره .. وهى تتحرك وتقتل وتفتك ، وتعوق سيره فى الطريق ، وتضايقه فى شئون الحياة ، فيعتقد أنها حية .. لها إرادة ، وفيها قدرة النطق ، وحرية العمل مثل الإنسان ، فيحاول أن يتغلب عليها بالقوة إن استطاع ، وإلا فبالحيلمة ، أو بالترضية .. أو

بالهرب منها .. وهذا أمر مألوف في منطق الطفولة إلى اليوم : فإننا نرى الطفل إذا ما عثرت قدمه في حجر انهار على الحجر شتماً وركلاً .. كأنه طفل مثله ينتقم منه ، ويرد الإساءة إليه ! وإذا ما نبهه كلب قذفه بحجر إن قدر على ذلك ، وإلا ترصاه بشيء مما في يده من الطعام .. أو أسرع بالهرب من أمامه .. وليس من شك في أن هذه الصورة التي حملتها الحدوتة عن اعتقاد الإنسان الأول وتصوره لعالم الحيوان والطير وظواهر الكون كان لها أثر كبير في العقائد الدينية المختلفة .. وتقديس بعض الحيوانات والأشجار والأحجار ، حتى في هذا الزمن الذي نعيش فيه .. أما تأثيرها في الفكر والأدب فقد كان أكبر وأروع .. وبخاصة في القصة والشعر .. ويكفي أن تعرف أن أكبر قسط من تراث الأمم في الحكمة قد وصل إلينا على ألسنة الحيوانات والطيور .. ويكفي مثلاً لذلك كتاب كليلة ودمنة ، وذيوعه في الآداب العالمية ..

أول أدب خائيل :

والحق أن الحدوتة تعتبر أول لون عرفه العالم من ألوان الأدب الخائيل .. وهى بخيالها الساذج المغرق في الغرابة والموغل في الخوارق والتهويل تعتبر صورة صادقة لإدراك الإنسانية في طفولتها الأولى ، ثم هى أيضاً صورة ملائمة دائماً لترعة الطفولة وإدراكها على مدى الزمن ، وهذا هو سر بقاء الحدوتة عبر العصور الطويلة وذيوعها بين مختلف

الشعوب .. بشكلها ومضمونها وخيالها المحلق في جو الغرائب والعجائب ، لأن الأطفال بل الناس جميعاً على اختلاف أسنانهم ومداركهم لا يتصباهم ويثير شغفهم وإعجابهم إلا الأمر المدهش الخارق الذى يبدو فوق عقولهم .. فهم لم يؤمنوا بالأنبياء إلا بعد أن أتواهم بالمعجزات الخارقة ، وهم لا يذعنون إلا للعمل القاهر حتى في تقديرهم لما نسميه بالأدب الفنى الرفيع .. فإن القصة لا تثير إعجابهم وشغفهم إلا بقدر ما تتضمنه من المخالفة للمألوف وما تحتويه من عناصر الإدهاش .. وأثر الحدوتة وتأثيرها في المجتمع الإنسانى أمر لا يستهان به أبداً ، فهى بهدفها التربوى قامت وما زالت تقوم بدور خطير في التهذيب ، وكبح عنان الطفولة الجامح بالتحذير والتخويف ، ولا شك أنها في هذا أجدى تربوياً من وسائل الضرب والجزر التى تغرس في نفس الطفل البغض والحقد والنفور ، وإنيها يرجع كثير من الأثر في ترابط الأسرة ، فهى تنشئ الطفل على حب الأم واحترام الأب ، وتقدير الإخوة وإيثارهم ، وإنما يكون للحدوتة كل هذا الأثر لأنها تلقى إلى الأذهان الغضة التى تتقبل كل شيء ، وتشبع به .. فتبقى الصور والدلائل التى تحملها الحدوتة راسخة في تلك الأذهان على مدى الحياة .. حتى إذا ماتت عن عقلها العقل الظاهر في فترة من فترات تلك الحياة .. فإنها تظل مرتبطة بما يسميه علماء النفس بالعقل الباطن .. فتؤثر في سلوك الإنسان على غير وعى منه .. لأنه تأثير ترسب فيما وراء الشعور ..

وعلى العموم فالأسرة هى بيئة الحدوتة ، فيها نشأت كما قلنا من قبل وفيها كبرت ونمت حتى بلغت الغاية التى هى عليها اليوم ، فالحدوتة تتحدث إلى الأبناء عن الآباء والأمهات ، وعن كل مايجرى فى نطاق الأسرة ، وما لها من أوضاع وارتباطات : فتذكر زوجة الأب التى لا ترحم ، وما يكون بين الضرة وضررتها من مكائدات .. وما يعانى زوج الاثنتين من شقاء وارتباك ، على أنها توجه الحديث فى كل هذا إلى الخير دائماً ، وإلى هدهدة نفوس الأبناء الغضة بالأمانى الجميلة ، والآمال الحلوة .. وتدلهم على أن العمل الطيب له ثمرته الطيبة ، وأن الخير جزاؤه الخير .. وأن الشر عاقبته الشر والبور ..

والحدوتة فى أدائها وأسلوبها تجرى على نسق تربوى رائع : فهى فى دور الطفولة الغضة تتحدث إلى الأطفال بصيغة الجمع : أى إلى الأولاد والبنات معاً ، وتكون فى صورة بسيطة ملائمة لإدراك الأطفال فى الفترة الأولى من حياتهم ، فيكون قوامها حادثة بسيطة قصيرة ، ولا يزيد أبطالها على شخصين أو ثلاثة .

أما فى مرحلة النضج ، فإن الحدوتة تتحدث حديثاً خاصاً إلى كل من الأولاد والبنات : بمعنى أنها تتحدث إلى الأولاد بما يلائمهم ، وإلى البنات بما يلائمهن ، ثم هى تتسع فى نطاقها ، فيطول فيها السرد القصصى ، وتتعدد فيها الأبطال .. ولا بأس من أن يكون الأبطال من

جنس مدهش مخيف .. أو قوة خفية خارقة ، مثل : الوحوش والجن والعفاريت ..

وللحدوتة في أدائها تقاليد معروفة في المجتمع المصري : فإذا كانت الجدة مثلاً تتحدث إلى صغيرها أو إلى مجموعة من الأطفال الصغار - فإنها لا تبدأ الحديث بوقائع الحدوتة بل لابد أن تهيب أذهانهم بعبارة مشوقة : كأن تقول لهم : حدوتة بالزيت ملتوتة تحب تاكلها والّا تسمعها ، فيقول الطفل : أسمعها .. ثم تمضي في سرد الحدوتة .. فإذا كان الطفل أو الأطفال كباراً في سن ناضجة فإنها تبدأ الحديث بالعبارة التقليدية المألوفة فتقول : كان ياما كان .. ياسعد يا إكرام .. مايجلى القول إلا بذكر النبي عليه الصلاة والسلام ..

الحكاية بعد الحدوتة

ثم جاءت الحكاية الشعبية بعد الحدوتة ..

والحكاية الشعبية نشأت على امتداد الحدوتة مرحلة ثانية في حياة الإنسان القصصية ، بعد أن نمت فيه القدرة على السرد القصصي والتخيل والمحاكاة والتعبير ، وبعد أن كثرت مصالحه وتنوعت مطالبه .. في مجتمع تعددت أفرادهِ وجماعاتهِ ، وصارت له تقاليدهِ وأوضاعهِ وعاداتهِ .

أقول : نشأت الحكاية على امتداد الحدوتة ، ولا أقول إنها تطورت عنها .. أو تفرعت منها كما خيل لبعض الباحثين ، وهناك فرق دقيق بين التعبيرين ، فنحن مثلاً إذا أردنا الدقة في التعبير لانقول : إن استخدام الإنسان للسيارة في الرحلة والتنقل تطور عن استخدامه للجمل ، لأن الجمل لم يتطور إلى سيارة ، وإنما نقول : إن السيارة التي اخترعها الإنسان كانت مرحلة جديدة في حياة الرحلة والتنقل جاءت على امتداد مرحلة سابقة ، هي مرحلة استخدام الإنسان للجمل ، وقد استخدم الإنسان السيارة وبقى الجمل على حالهِ .. يؤدي للإنسان ما كان يؤديهِ من قبل في الرحلة وحمل الأثقال ..

وهكذا الحدوتة .. نشأت كما قلت من قبل مع الإنسانية في طفولتها

الأولى ، يوم كان الإنسان حيواناً جوّالاً يعيش فى جماعة قليلة العدد -
محصورة الأفراد ، وعلى هذا الوضع الفطرى الساذج عاشت الحدوتة فى
بيئة الأطفال الصغار ، وفى حدود إدراكهم ومستواهم ، وما زالت إلى
اليوم تجرى على وضعها المألوف المتوارث فى الأداء والتعبير والغرض ، لم
تخرج عن النطاق الذى نشأت فيه ، ولم تتطور ، كما أن الجمل لم يتطور
إلى سيارة .

أما الحكاية فكانت طوراً جديداً فى حياة الإنسان القصصية ..
نشأت مع الإنسان الناضج فى الحياة المدنية ذات الجماهير الفقيرة ،
وذات المتاعب والمصالح المشتركة المتشابكة .. وبعد أن اكتمل الأداء
اللغوى عند الإنسان .. ونضجت فيه القدرة على السرد والنقد والملاحظة
الشخصية ، وأصبح يملك قدراً كبيراً من الذكاء البارع يساعده على
تزجية مآلديه من نقد أو ملاحظة فى أسلوب قصصى مدهش يقوم على
المحاكاة .

ويبدو أن القدماء كانوا يدركون هذا الفرق بين موقع الحدوتة وموقع
الحكاية .. ووضع كل منهما فى التاريخ القصصى للإنسان ، فهم حين
اختاروا للحدوتة هذا الاسم يشيرون إلى أنها قصص بدائى نشأ مع قدرة
الإنسان على « الحديث » والكلام ، ولكنهم وضعوا الحكاية فى وضع
أرق وأنضج حين أطلقوا عليها هذا الاسم لأنها مأخوذة من المحاكاة ،
أى محاكاة حال واقعة بحال متخيلة .. والقدرة على المحاكاة بهذه الصورة

لا يمكن أن تكون إلا من رجل ذكى نضج عنده الفكر والأداء والخيال ..

ونحن في الواقع إذا تأملنا الحكاية في صورتها التعبيرية نجدها لونا من ألوان التمثيل الكلامي الذي يعتمد على فرد واحد هو الذي يبتدع الحكاية ، ويتصور وقائعها ويرويها للناس ، وأبناء الريف في مصر يفهمون هذا المعنى التمثيلي في مدلول الحكاية فيسمونها بالمثل ، ويقولون : فلان يروي « مثلات » : أى حكايات .. وتعريف المثل عند العرب ينطوي أيضا على هذا المعنى : فالمثل عندهم كلام له مورد ومضرب : أى أنه كلام وارد في حالة ويضرب لحالة مماثلة ، وليست الأمثال العربية إلا عناوين لقصص وحكايات اشتهرت بين الناس وسارت عندهم سير الأمثال ، فإذا ما واجه الإنسان في حياته حكاية مماثلة لواحدة منها اكتفى بإيراد المثل الوارد فيها اعتماداً على أن القصة الأولى معلومة مشهورة .

الحكاية والحدوتة :

وعلى الجملة يمكن أن نقول : إن الحكاية صورة اجتماعية أكمل وأشمل من الحدوتة .. وأن موضوعها أوسع نطاقاً وأرحب مجالاً ، فهي أسلوب اجتماعي هدفه الإصلاح والتقويم والتوجيه والمدافعة في مجال الحياة العامة ، وعلى هذا نجد فيها النقد اللاذع ، والسخرية المرة ،

والفكاهة الضاحكة اللاذعة ، كما نجد فيها إثارة العبرة الرادعة ، أو القدرة النافعة ، أو الإقناع بحقيقة الواقع الأليم الذى تتجنبه النفوس . ومن الطبيعى أن تكون الحكاية بهذه الصورة الاجتماعية مادة متطورة مع الزمن ، فهى دائماً تلاحق المجتمع فى تطوره وتتابعه فى اتساع نطاقه ، وتعدد أغراضه ، وتنوع مصالحه . لا تقتصر على ناحية من نواحي هذا المجتمع ، أو تقف عند جانب من جوانبه .. بل تشملته من جميع النواحي والجوانب فى أسلوب المعيشة ، وفى أسلوب التعامل والتواصل بين الأفراد والجماعات ، وفى الدين والتدين ، وفى الحكم وأسلوب الحاكمين ومعاملتهم للمحكومين ، حتى فى النواحي الشخصية المستورة من حياة الناس .. أو الذين يؤثرون سترها .

وبهذا التفاعل مع أحداث المجتمع كانت الحكاية وعاء لكثير من أحداث التاريخ ، وتصويراً دقيقاً لوقائع هذا التاريخ يدل على صدق الإحساس الشعبى العميق بهذه الوقائع ، ولهذا يجب على المؤرخ الدقيق أن يجعل الحكاية الشعبية من المصادر التى يعتمد عليها إذا أراد أن يقدم صورة حية لروح الشعب الذى يؤرخ حياته ، وأن يكشف عن إحساسه بالأحداث التى أحاطت به .. والواقع الذى عاش فيه ..

والهزات التاريخية والأحداث الطارئة فى المجتمع ، هى فى العادة مصدرٌ خصبٌ لخلق الحكايات وتناقلها بين الناس ، وفى هذه الحال تلبس الحكاية لباساً محلياً بحتاً ، وتكون فى شكلها وتعبيرها صورة لروح المجتمع

الذى تصدر عنه ، ومظهراً لطابع البيئة التى تتحكم فيها والحكاية التى
من هذا النوع تذيب وتشيع بين الناس ، وقد تكون دقيقة رائعة فى
موقعها ، ولكنها لا تلبث أن تختفى باختفاء المناسبة التى حكيت فيها
وصدرت عنها ، ولهذا السبب تموت المئات من حكايات المناسبات فى
حياة الأمم ، على أن بعض هذه الحكايات قد يعود إلى الظهور مرة
أخرى فى مناسبة مماثلة ، أو مقارنة .. ولكن فى شكل يتفق مع المناسبة
الجديدة ..

أبطال الحكاية

والحكاية مثل الحدوتة . تتخذ أبطالها فى كثير من الأحيان من الحيوانات والحشرات والطيور ، ومن الجن والعفاريت والشياطين ، فتحركهم كما تريد ، وتنطقهم بما تريد ، ولكن الحدوتة تعتمد إلى هذا بقصد إثارة الدهشة أو التخويف أو التشويق عند الأطفال ، أما الحكاية فإنها تتخذ من هذا وسيلة للرمز والتخفى وراء هذه الشخصوس المستعارة . فقد تكون الحكاية نقداً لحاكم مسلط ، أو تحقيراً لعدو غاشم ، أو تشنيعاً على ظلم واقع ، أو تنديداً وسخرية بحالة من الغفلة والبلادة شائعة بين بعض الأشخاص أو بعض الطوائف ، وهذا اللون من الحكايات يكثر ويروج فى عهود الظلم والطغيان ، وفى فترات التاريخ القاسية التى تعانى فيها الشعوب والجماعات من الكبت والحجر على الحريات والأرزاق .. وتوضيحاً لهذا الفرق يمكن أن نقول : إن الحيوانات فى الحدوتة حيوانات عاقلة ، لها إدراك وتفكير ؛ فهى فى الواقع تؤدى دورها على أنه حقيقة ؛ لأن الحدوتة كما قلت فى مطلع هذا البحث نشأت فى مرحلة الطفولة الإنسانية ، وكان الناس يعتقدون أن الحيوانات والطيور والحشرات ، بل الأشجار والأحجار مخلوقات حية لديها القدرة على العمل والنطق .. ولها إرادة فيما تفعل . أما فى الحكاية فهى مجرد رموز

وشخص يحنى وراءها الإنسان الذى يتكلم ويدبر ويفعل .
ويبدو أن الإنسان استخدم الحيوانات فى الحكاية بعد أن درس
طبيعة هذه الحيوانات بالتجربة والملاحظة والمعايشة ، فزاد يستخدم
الحيوان فى الحكاية استخدام الخبير العارف ، ويقدمه لأداء الدور الذى
يلأئم طبيعته ، والصفة التى اشتهر بها ، فالأسد للافتراس ، والذئب
للغدر ، والكلب للوفاء ، والثعلب للمكر والخديعة .. إلى آخر ما هو
معروف ومألوف فى طبائع الحيوانات .

وكثيرا ما يكون بطل الحكاية ومحورها شخصية معبرة عن معنى من
المعاني الشائعة فى المجتمع .. وتكون الشخصية فى هذه الحالة شخصية
حقيقية تاريخية تشتهر بين الناس بصفة من الصفات .. فيستغل الحكاة
هذه الشهرة ويجعل من الشخصية التى تتمثل فيها محورا ينسج حوله
ما شاء من الحكايات والنوادر والمفارقات التى تعبر عن روح المجتمع
وحقيقة رغباته وميوله المكبوتة .

وفى الحكايات الشعبية عند جميع الشعوب شخصيات معروفة
مشهورة من هذا القبيل .. وفى الحكايات المصرية عدد من هذه
الشخصيات نالت شهرة واسعة على تعاقب الزمن .. حتى صار كل منها
عنواناً على عدد ضخم من الحكايات التى تحمل طابع هذه الشخصية ..
وتبرز المعنى الحقيقى الذى يتمثل فيها .. أو على الأصح الذى أراد الحكاة
أن يبرزه بأسلوبه توصلاً للغرض الذى يقصده :

فشخصية « قراقوش » جعلها الحكاءون عنواناً لعدد كبير من الحكايات التى تدور حول الظلم والحكم الجائر الطائش الذى لا يستند إلى عدل أو عقل أو إدراك إنسانى .
كما جعلوا من شخصية « جحا » عنواناً لعدد لا يحصى من الحكايات والمفارقات التى تبرز معانى الغفلة أو الحكمة أو العبرة فى الأمور الشائعة بين الناس .

وكذلك شخصية « أبو نواس » الشاعر الإباحى كانت عنواناً لمئات من الحكايات والنوادر المكشوفة التى يتحدث بها الناس فى مجالسهم الخاصة ، وهى فى الحقيقة تشير إلى معنى من المعانى الشائعة فى المجتمع .
والواقع أن شخصية من هذه الشخصيات لا تكون مقصودة بذاتها فى الحكاية .. إنما هى شخصية تمثيلية ترمز لمعنى ، يمكن أن يتمثل فى أى شخصية أخرى من هذا الطراز :

فالحكايات التى تروى عن « قراقوش » إنما هى فى الحق تعبير عن الكبت السياسى فى المجتمع الذى يعيش تحت وطأة حكم ظالم غاشم ..
والحكايات التى ترد على لسان « جحا » تعبير عن الكبت الاجتماعى الذى تفرضه التقاليد والعادات الجامدة .

وكذلك الحكايات التى تقال عن « أبو نواس » تنفيس عن الكبت الجنسى الذى تفرضه الحدود والقيود الصارمة فى الصلة بين الرجل والمرأة .

وعلى هذا تبقى هذه الشخصيات حية في المجتمع ، باقية على امتداد التاريخ ، وكلما امتد بها الزمن على هذا النحو زادت شهرتها بزيادة الحصول الذى يروى عنها ، أو على لسانها من الحكايات والمفارقات .. وهكذا نجد الحكاية تلتزم بالتخفى والتستر وراء بطل مستعار من الحيوان ، أو من الجن ، أو من التاريخ .. ما دامت تجرى بموضوعها فيما يمكن أن نسميه (بنطاق الخطر) ، أى عند توجيه النقد إلى وضع قائم ، أو عدو غاشم ، أو أمر مخوف بالتوق والتحرج ، أما إذا كان موضوع الحكاية خارج هذا النطاق مثل الحكايات التى تتناول بعض الشؤون العامة ، أو بعض الطوائف التى لها طابع خاص فى المجتمع فإن البطل فى هذه الحالة يكون شخصية نموذجية للصفة التى تمتاز بها الطائفة مثل : الفلاح العبيط ، والصعيدى المغفل ، والبربرى الساذج ، والفقى المتقعر ، والشيخ المتفرنج .. والأفندى المتحذلق إلى آخر تلك الصفات الشائعة الذائعة ، وهذا اللون من الحكايات أقرب إلى المفارقات الساخرة ، والنوادر الضاحكة . ولعل المجتمع المصرى أغنى المجتمعات بهذه المفارقات .. نظراً لما يمتاز به من روح الفكاهة ، ونزعة السخرية ، وخفة الطرب والانفعال بكل ما هو مطرب ..

ذلك هو وضع الحكاية فى التاريخ القصصى للإنسان ، وتلك هى وظيفتها الاجتماعية وقيمتها الثقافية ، ولعل استطعت فى هذا النطاق الضيق أن أحدد معالم الحكاية ، وأن أوضح الفرق بينهما وبين الحدودية ،

فإن الكثيرين من الباحثين مازالوا يخلطون بينها .. على أن الفرق بينها كبير كما رأيت ، وأعتقد أن الأوان قد آن لأن تخرج الدراسات الشعبية عندنا من نطاق التعميم إلى نطاق التحديد ، فإن القائمين بهذه الدراسات مازالوا يخلطون بين أنماط المأثورات الشعبية من الحدوتة والحكاية ، والأسطورة والخرافة ، والقصص والأمثال الشعبية ، ويضعون هذا كله في وضع واحد من الفهم والحكم والتقدير والخلط في القيم والأوضاع الأدبية والفنية شر ما منيت به حياتنا في هذه الأيام ..

القيمة الأدبية للحكاية :

بقيت كلمة لا بد منها استكمالاً للبحث عن القيمة الأدبية للحكاية ، وفي الحق أن الحكاية تعتبر في ذاتها وبالإطار الذي عرفت به صورة أدبية وفنية كاملة ، قد تطول الحكاية وقد تقصر .. ولكنها لا تتجاوز هذا الإطار في أداء غرضها .. والإفادة بمضمونها .. فهي بصورتها البسيطة المحدودة مقطع كامل الإفادة ، ولهذا ظلت الحكاية وعاشت وهي تمثل لوناً أدبياً قائماً بذاته .. وعنصرأ له أصالته في ألوان الأدب الأخرى .. ومع أن الحكاية خرجت في نشأتها من المجتمع الشعبي ، وكان هذا المجتمع البيئة التي تربت فيها ونمت - كما أوضحنا من قبل - فقد كان ولا يزال لها دور كبير في الحياة الأدبية لجميع الأمم والشعوب .. وكانت مادة خصبة استغلها الأدباء والفنانون في خلق ألوان جديدة من

الأدب : ففي أوربا صنعوا ماسموه بالحكاية الأدبية ، وقد تخصص في كتابتها واشتهر بها عدد من الكتاب البارزين ؛ كما كتبوا ماسموه بالدراما الحكائية ، والأوبرا الحكائية ، واتخذوها المادة الأساسية لكتابة الأدب التربوي للأطفال ..

وفي الزمن القديم اتخذ «أيسوب» من الحكاية أداة لتوجيه النصيح والحكمة ، فكتب تلك الحكايات والأمثال التي اشتهرت باسمه .. وانتشرت في جميع الآداب العالمية ..

وفي أدبنا المصرى القديم تراث كبير من الحكايات والأمثال الحكائية لم نوفق حتى الآن إلى الانتفاع بها وإخراجها في شكل أدبي ملائم ، وقد أثبتت الدراسات الحديثة أن «أيسوب» قد استقى حكاياته وأمثاله من التراث المصرى القديم .

وأدب الأطفال في جميع الآداب العالمية يعتمد أساساً على الحكاية ، وبخاصة الحكايات التي يدور الحديث فيها بين الحيوانات والطيور وتعتبر حكايات «لافونتين» وأمثاله التي نظمها شعراً مثلاً رائعاً في هذا الأدب ، وهي حكايات وأمثال ترجمت إلى العربية .. وقد احتذاها الشاعر (أحمد شوقي) في أول حياته الأدبية ، فنظم عدداً من الحكايات على لسان الطيور والحيوانات .. وقدّم (ابراهيم بك العرب) مجموعة منظومة من هذه الحكايات والأمثال في كتاب كان مقررّاً على المدارس في الجيل السابق ..

والحكاية بعد هذا هي الأصل الذى قامت عليه القصة الشعبية ، سواء القصيرة منها أو الطويلة : فالقصة الشعبية ليست إلا مجموعة من الحكايات يتعدّد فيها الحدث والموقف .. وبراعة القصص الشعبي تتجلى فى جمع هذه الحكايات فى نسق قصصى متناسب فى الوضع والغاية ، ولقد نجد فى القصة الشعبية عناصر من الحدوتة والأسطورة ، ومن التاريخ والأمثال والأحاجى ، ولكن الحكاية هى العنصر الأول والأصيل فى القصة ، ونحن إذا ما نظرنا إلى أية قصة من قصص « ألف ليلة وليلة » فإننا نجدها مجموعة من الحكايات تتتابع فى السرد القصصى . وفى نطاق البناء المتلائم لبناء القصة ، وهذا هو السرفما تراه من تشعب الأغراض وتعدد العقد فى القصة الشعبية .. وإن كان جل هذه العقد يتم دائماً على وضع متفق ، وهو الوضع الذى يتمثل فى استخدام القوى الخارقة من الجن والسمر والطلاسم ..

تراثنا الشعبي

من الحوادث والحكايات

تعتبر مصر من أغنى الأمم وأثراها بالتراث الشعبي من الحوادث والحكايات ، والقصص والأمثال ، وهو تراث ضخمة عريق ، يجد الباحث فيه صورة الشعب المصرى بروحه وطبيعته وفطرته ، وإحساسه بالحياة ، وفلسفته فى الوجود ..

هذا التراث الضخم العريق هيأته لمصر عدة عوامل طبيعية ، وأول هذه العوامل أنها هبة النيل كما قال هيردوت ، وبيئة زراعية منذ كانت ، فشعبها يعيش على أرض موفورة الخصب والماء ، كثيرة الخير والنماء ، تجود بالعطاء الكثير مع الجهد القليل ، وحسب الرجل أن يبذر الحب ويرجو الثمار من الرب ، وبين البذر والحصاد وقت طويل للترفيه والاسترخاء ، يفرغ الناس فيه للحديث والسمر ، وتناقل الأخبار والأسرار والاحتفال بشئونهم العامة والخاصة ، ومن هنا كانت البيئة المصرية بيئة التأمل والتدين ، وبيئة الحوادث والحكايات ، والقصص والأمثال ، وما إلى ذلك من الماثورات الشعبية المعروفة ..

وثانى العوامل الطبيعية التى هيأت لمصر هذا التراث الشعبى الضخم هو موقعها الجغرافى .. فبحكم هذا الموقع الممتاز أرضاً وجواً - كانت

قبلة الأمم والشعوب منذ وجودها الفرعونى الأول الذى يترامى وراء حدود التاريخ .. وكانت لها خلطة مع هذه الأمم والشعوب يطول بها الزمن أو يقصر ، وفى غمار هذه الخلطة أعطت مصر كثيراً مما عندها ، وأخذت ما يروق لها ويلائم طبعها ، ولعلنا نجد صورة واضحة لهذا فى قصص « ألف ليلة وليلة » وهو كتاب صنعه القصاص الشعبى المصرى فى القاهرة ، وجمع مادته من القصص والحكايات والنوادر من القاهرة .. ثروة ضخمة من التراث الشعبى .. فيه حكمة الأيام ، وتجربة الزمن ، وفلسفة الفطرة لشئون الحياة .. وموقف الناس من هذه الحياة ، ولكنها مع الأسف لم تجد من عنى بجمع أشتات هذا التراث من الحوادث والحكايات والقصص الشعبى فى تنسيق مهذب على نحو ما فعل « الأخوان جريم » ، إذ قاما فى أوائل القرن التاسع عشر بجمع الحوادث والحكايات الشعبية بألمانيا فى مجموعة ضمت مائتى حكاية ، وكان لها تأثيرها الكبير فى الحياة الأدبية فى أوروبا كلها ومازال تراثنا ينتظر الباحث الذى يتناوله بالدراسة ويخرجه فى تنسيق علمى خدمة للحياة الأدبية والفنية ، ولقد كتبت هذا البحث عن الحدوتة والحكاية فى هذا الحيز الضيق ، وحسبى به أن يكون إشارة تنبيه إلى الاهتمام بهذا الجانب من الدراسات الشعبية ، وإتماما لهذا البحث رأيت أن أتبعه نماذج من الحوادث والحكايات الشائعة فى البيئة الشعبية ولعلى أعود فأستوفى هذا البحث بصورة أشمل وأكمل .

أمثلة ونماذج

الديك .. والكلب .. والذئب الجائع

توثقت الصحبة بين ديك وكلب كانا يعيشان فى بيت واحد ، وقد زاد من الألفة بينهما أنهما كانا يؤديان مهمة متشابهة : فالديك ينبه النائمين إذا ما بدأ نور الصباح بصياحه ، والكلب ينبه الغافلين إلى الوافدين من الغرباء والأخلاء بنباحه ..

وفى يوم قال الكلب للديك : إننا هنا نعيش بين جدران أربع ، وسنقضى حياتنا رهن هذا البيت ، ولم نخرج إلى الخلاء فى مرة .. ونشاهد ما فى الدنيا من المناظر الجميلة والمباهج الحلوة ، فهل لك أن توافقنى على أن نخرج فى نزهة إلى الخلاء نستروح فيها النسيم العليل ، ونشاهد نزه الدنيا ثم نعود؟

قال الديك : ولكن كيف أخرج إلى الخلاء وأنا لا أستطيع أن أدفع عن نفسى السوء إذا ما دهمنى ذئب ، أو هاجمنى ثعلب لئيم ؟ قال الكلب : لا تخف ؛ فإنك ستكون فى حمايتى ، وسأفديك بروحى ، فإننا أخوان ..

ووافق الديك على اقتراح الكلب ، وخرج الاثنان للنزهة ، وانطلقا فى الخلاء يسرحان ويمرحان ..

وأغرتهما المناظر الجميلة فأخذا يوغلان في التزهة حتى قطعاً شوطاً طويلاً من الطريق ، وغربت الشمس ، وهبط عليهما الظلام فجأة ، وتنبه الديك من غفلته . ففزع إلى صاحبه يسأله :

- كيف نستطيع العودة في هذا الظلام ، وأنا لا آمن على نفسى من أن يفترسنى الذئب ؟

قال الكلب : لا تخف ولا تجزع .. سنقضى ليلتنا هنا ، أنت تصعد إلى هذه الشجرة العالية وتنام فوقها ، وأنا سأنام تحت جذعها .. وستكون بهذا فى مأمن .. فلن يستطيع أن يصل إليك ذئب ولا ثعلب .. واستمع الديك لنصيحة الكلب .. وصعد إلى الشجرة ونام فوقها .. وأقعى الكلب عند جذعها ليسترخ ..

وأمضى الصاحبان الليل على هذه الحال .. حتى إذا ملاح ضوء الفجر .. نادى الديك صاحبه الكلب قائلاً :

- لقد جاء الفجر .. فهل تأذن لى فى الأذان كما هى عادتى ؟ قال الكلب : لك ماتشاء .

ورفرف الديك بجناحيه ، وصاح مؤذناً للفجر ..

وكان فى أقصى الحقل ذئب يرقد .. فلما سمع صياح الديك .. نهض يتلمظ ويصك أنيابه وهو يقول : ياله من فطور دسم شهى على الصباح ثم أخذ يعدو ويثب نحو الصوت حتى انتهى إلى الشجرة ، وأقعى الذئب وتطلع إلى أعلى .. ونادى الديك قائلاً :

- يا شيخ الديوك .. لقد أذنت للصلاة .. فهل لك أن تنزل حتى
نؤدي الصلاة حاضرة عافاك الله ؟

قال الديك : إن الإمام يرقد عند جذع الشجرة ، فقل له يقيم
للصلاة !

ونظر الذئب فوجد الكلب أمامه .. فانطلق يعدو إلى حال سبيله ..
فناداه الديك قائلاً :

- لماذا لم تنتظر الصلاة يا شيخ الذئب ؟
قال : لأنني نسيت الوضوء .. !

بعر السويس .. ولا تمر بلبيس ..

فى ناحية بلبيس بمحافظة الشرقية حيث يكثر النخيل ، وتتعدد أصناف التمر والفاكهة - كان يعيش غراب سمين .. ترى على العز والرفاهية وسعة الرزق ..

كان يقضى يومه متنقلاً من نخلة إلى نخلة .. قافراً من غصن إلى غصن .. ينقر ماشاء من الرطب ، ويتناول مايشتهى من الفاكهة الناضجة .. وكان يجد من أهل الشرقية ماهو مشهور عنهم من السباحة والتسامح .. فكأن تلك البساتين وأحراج النخيل كانت كلها ملكاً له .. يتصرف فيها كما يريد .

وفى يوم عزم غراب بلبيس على الخروج فى نزهة طويلة .. فانطلق يضرب الهواء بجناحيه صاعداً وهابطاً حتى انتهى به المطاف إلى السويس ..

وكانت السويس فى ذلك العهد مرفأً صغيراً قليل العمران ، لايعرف الحركة إلا من العام للعام حيث يستقبل وفود المسلمين المسافرين إلى الأراضى الحجازية لأداء فريضة الحج ..

وفى السويس رأى غراب بلبيس غراباً أعجف البدن ، ناحل الجسم وعظامه تبدو بارزة من الريش لشدة نحوله وهزاله ، فقال عليه وسأله :

- كيف حالك ؟

قال غراب السويس : هى كما ترى والحمد لله ..

قال له : إنك تعيش هنا فى مكان قفر .. فمن أين تجد طعامك ؟

قال : من العام للعام تأتى إلى هنا جمال الحجاج والمحمل النبوى ..

فتترك فى مباركها بعرات أظل طول العام أنبش فيها لعلى أعثر على حبة

قح أو فول ، ومن هذا أجد قوتى وقوام حياتى ..

قال له : إنك يا صاحبى تعيش فى الحرمان .. والخير فى الدنيا كثير ..

ولو أنك خرجت معى من هذه المنطقة فستجد من سعة الرزق ماتحب ،

ومن ألوان الطعام ما يملأ عظامك المعروقة باللحم والشحم ..

قال غراب السويس : ولكنى فى هذا المكان القفر أعيش حرّاً

طليقاً ، لا يرهبنى تهديد إنسان ، ولا يزعجنى جبروت مخلوق ، والحرية

مع الجوع خير من الشبع مع ذل النفس ، وهوان العبودية ورهبة

الخوف ..

قال غراب بلبيس : ذلك كلام العاجزين الذين يقعدهم العجز عن

الوصول إلى ما يرغبونه . وعندنا هناك فى بلبيس من أصناف التمر

والفاكهة ما لا يوصف .. ومن البساتين وأحراج النخيل ما لا يحصى ، وكل

هذا أطويه تحت جناحى .. وإنى فيه حر التصرف أتناول منه ما أريد

وأشتهى ، وإنى أدعوك إلى قضاء أيام فى ضيافتى حتى ترى بنفسك

الفرق بين ذل الحرمان وعز الرفاهية ..

وطار غراب السويس مع صاحبه .. وعاد الغرابان إلى بليس ..
وكان غراب بليس يبدو في كثير من الزهو والخيلاء ، فانطلق يطير
من نخلة إلى نخلة ، وهو ينقى نعيقاً مزعجاً متواصلاً ، ويضرب الرطب
بمنقاره عابثاً ، فيتساقط على الأرض أكواماً ، وقصده أن يظهر لصاحبه
مدى ما يتمتع به من السطوة والنفوذ !

وضاق صاحب النخيل بنعيق الغراب المنكر ، وبما يصنع من العبث
بالرطب وإتلافه على غير طائل ، فقال في نفسه : والله لقد تساهلنا مع
هذا الغراب ، فطغى وبغى ، وخرج عن طوره حتى أصبح حرباً على
أرزاقنا ، وكنا نحتمل غراباً واحداً فأصبحا غرابين !

ثم مال الرجل إلى الأرض ، وتناول حجراً وغافل الغراب العابث ،
وقذفه بالحجر ، فأصاب منه مقتلاً ، وسقط صريعاً لساعته !

ورأى غراب السويس ما حل بصاحبه السمين .. فأسرع يضرب
الهواء بجناحيه عائداً لائذاً بالقفز الذى كان يعيش فيه وهو يقول :
- بحر السويس ولا تمر بليس !

لماذا شنقوا الرجل القصير؟ ..

شعر رجل من أبناء القاهرة بحركة غريبة في بيته في أثناء الليل ،
فنهض من نومه يتبين الأمر ، ففوجئ بلص يجمع متاع الدار ليفربه ، ولما
أحس اللص أن صاحب الدار تنبه لوجوده أسرع فتعلق بالنافذة لينجو
بنفسه ، ولكن النافذة لم تحتمل ثقله .. فانخلعت من الحائط ، وسقط
اللس على الأرض فكسرت ساقه .

وأصبح الصباح ، فتحامل اللص على نفسه ، وتوجه إلى قراقوش ..
وقصّ عليه قصته .. وتوجع مما أصابه وقال : إن صاحب الدار قد
تسبب في كسر ساقى ، وبهذا عطّل من جهدى في السعى للحياة !
وأرسل قراقوش في طلب صاحب الدار وقال له : لقد جنيت على
اللس جناية لا تغتفر ، فتسببت في كسر ساقه ؛ لأنك لم تحكم وضع
النافذة في الحائط .. ولا بد من عقابك !

قال صاحب الدار : ولكن يامولاي لست المسئول عن إحكام
النافذة ، وإنما هو النجار الذى تولى صنعها وتركيبها ..
قال قراقوش : إذن أحضروا النجار .. فهو المسئول عن هذه الجناية
النكراء ..

وجاءوا بالنجار فقال : وما شأنى في هذا يامولاي . إن النافذة لم

٣٩

تكسر .. ولكنها انخلعت من الحائط فالمسئول هو البناء ؛ لأنه لم يحكم صنع الحائط حتى تكون النافذة محكمة في وضعها ..
قال قراقوش : هذا صحيح ، ولابد من عقاب البناء ، فأحضروه ليلقى جزاءه !

وحضر البناء وقال : صحيح يامولاي .. إن الحائط لم يكن قوياً محكماً .. ولكنه ليس ذنبى ؛ وإنما هو ذنب صباغ ماهر نشرف فوق السطح المجاور ملابس داخلية للنساء .. مصبوغة بأزهى الألوان .. فطارت بلبي وشتت عقلى ! وانصرفت أفكارى عن إحكام البناء ، والمسئول هو الصباغ ..

وصاح قراقوش : إذن فأمسكوا بالصباغ المجرم ، واشنقوه على باب دكانه .. وذهب رجال قراقوش ، وأمسكو بالصباغ ، وعلقوا الحبل في باب الدكان ، ولكنهم لما وضعوا عنقه في الحبل ليشنقوه تبين لهم أن الرجل طويل ، فلم ترتفع قدمه عن الأرض ..

واحتاروا ماذا يصنعون ، فعادوا إلى قراقوش وقالوا : إنهم لا يستطيعون شق الرجل على باب دكانه لأنه أطول من الباب بكثير ! فصاح فيهم قراقوش قائلاً : يا لكم من أغبياء لاتفهمون ! اذهبوا وأمسكوا بأى رجل قصير واشنقوه !

وصدع الأغبياء بأمر قراقوش ، وانتظروا على باب الدكان حتى مر بهم رجل قصير .. فأمسكوا به وشنقوه !

عندما يصبح أبو الحصين جملاً ..

في أيام الحرب العالمية الأولى وضع الإنجليز مصر تحت حمايتهم ، وجعلوا كل ما فيها من الخبثات والأرزاق تحت تصرفهم ، حتى استولوا على ما فيها من الجمال والخيول والحمير ، ونهبوا قوت الفلاحين من الذرة والقمح والشعير ..

ففي تلك الأيام السوداء لم يكن لرجال الإدارة من عمل إلا تنفيذ أوامر السلطة العسكرية بجمع الرجال والحيوانات والأقوات ونقلها لإمداد الجيوش البريطانية في ميادين الحرب ..

وضاق الأمر بالعمدة وتحير ماذا يصنع ؟ فقد صدرت إليه الأوامر من قبل عدة مرات بجمع الجمال من البلدة .. حتى لم يبق فيها جمل ولاناقة .. فمن أين يأتي بالجمال هذه المرة .. وهو إذا لم يرسل جملاً إلى المديرية كطلب السلطة العسكرية فسيكون عقابه على الأقل الطرد من منصبه والمحاكمة بتهمة عدم التعاون مع السلطات الحاكمة في البلاد ؟ ..

وأخذ العمدة يفكر في مخرج من هذا المأزق على غير طائل ، وخرج يتمشى بين المزارع ، وهو شارد الفكر لا يدري ماذا يصنع ؟ وفجأة رأى أمامه « أبو الحصين » يجري بين المزارع وهو مكروب النفس فناداه .

- إلى أين (يا ابو الحصين) .. ومالك مكروباً هكذا ؟ ..
- انت مادريتش يا حاضرة العمدة ؟
- دريت بياه (يا ابو الحصين) .
- السلطة العسكرية أصدرت الأمر بجمع الجمال ..
- وانت مالك (يا ابو الحصين) ، وإيه يعنيك ، ولا انت عمدة ،
ولا شيخ بلد ..
- وانا مالى ازاي .. البلد مابقاش فيها جمال ولا حمير .. مابقاش إلا
يخدونا
- قل لهم انك مش جمل (يا ابو الحصين) .
- ياعم مين يقول ومين يسمع .. دول حاينخدوني وعلى ما اثبت لهم
أنى مش جمل أكون مت تحت الرجلين !

هذه هي طبيعة اللثام

قال رجل : خرجت مسافراً ، وبينما كنت أجتاز البرية رأيت أعرابياً جالساً في ظل نخلة .. يتناول غذاءه .. وقد مد الطعام بين يديه من اللحم والرقاق والجبن والتمر ، فسلمت عليه ، فرد السلام ولم يزد ، ثم قال :

— من أين الرجل ؟

قلت : من حيكم وواحد من عشيرتكم .

قال : هل علمت شيئاً عن ولدي عثمان ؟

قلت : بارك الله فيه ، إنه زينة الصبيان ، يملأ الحى لعباً وجرياً ووثباً ..

قال : وأم عثمان كيف هي ؟

قلت : كأنها فلقة القمر تلبس لباس الجبال والكمال ، ولا تخرج من

باب الدار إلا منحرفة الجانب .

قال : وكلبي الدفاع كيف هو ؟

قلت : يملأ الحى نباحاً والناس في أمن على أنفسهم وأموالهم ليقظته

قال : وجملتي متاع ؟

قلت : تبارك الله بروق العين منظرأً وقد سمن حتى صار له سنامان !

قال : هل دارنا على حالها؟

قلت : هى كعهد الناس بها عالية البنيان ، يستظل بظلها الراحون
والغادون ..

ثم مضى الرجل فى طعامه غير حافل بى ولا مبال بشأنى .. وتحركت
فى نفسى شهوة الطعام ، وأخذ بطنى يقرقر نهماً إليه .. وليس هناك
مايبعث الرغبة فى الطعام مثل أن ترى غيرك على الطعام ..
وحاولت أن أنبه الرجل لعله يدعونى إلى إصابة شىء من طعامه ..
فمرة كنت أسعل .. ومرة كنت أتمطى وأتئاءب .. ولكنه أصمّ أذنيه
عنى ..

وصادف أن مر بنا كلب هزيل أعجف وأقبل على الأعراي يصبص
بذنبه لعله أن يلقي إليه بكسرة ، ولكن الأعراي ضحك ضحكة غليظة
كأنها نهيق الحمار ، ثم قال لى :

- هيهات أن يكون هذا الكلب مثل كلبنا الدفاع؟

قلت : إن كلبكم أحسن لولا أنه مات .

فصاح : وامصبيته ! أمات كلبنا الدفاع؟

قلت : أجل مات ! فقد كان ينهش رمة جملكم متاع ، فعلقت

بحلقه قطعة عظم فغصّ بها فمات !

قال : وجملنا أيضاً قد مات وكيف مات؟

قلت : عثر بقبر أم عثمان فوقع فانكسر ومات !

قال : وهل ماتت أيضا أم عثمان ؟

قلت : أجل ماتت حزناً على عثمان !

فأخذ يضرب رأسه ويقول : ولدى عثمان مات ؟

قلت أجل ، وقعت عليه داركم فمات !

فانطلق يعدو في البرية وهو يصيح : وامصيبتاه ! . واحسرتاه ! .

وقد ترك طعامه في مكانه فحططت به حتى أثبت عليه ..

وهكذا طبيعة اللثام .. لاتستطيع أن تأكل في هنائهم ، وإنما تأكل

في عزائهم ..

غدر الحية .. أم غدر الإنسان ؟

خرج أخوان في سفر .. ثم نزلا يستريحان في ظل شجرة بجوار نبع من الماء .. فخرجت لها حية من تحت حجر بجوار النبع .. وألقت إليهما بدينار من الذهب ..

وأقام الأخوان ثلاثة أيام ، وفي كل يوم كانت تخرج الحية وتلقى إليهما بدينار ..

فقال أحدهما : إن هذه الدنانير الذهبية لابد أن تكون من كثر من الذهب .. وأرى أن نربص للحية حتى تخرج ، ثم نقتلها ونحفز على الكثر ونأخذ ..

فحذره أخوه من ذلك ، وقال له : أخشى أن تقتل الحية ولا نجد الكثر ، وخير لنا أن نرضى بالدينار كل يوم وهو رزق كبير ..

فلم يسمع أخوه للنصيحة .. وأصر على خطته .. وانتظر حتى خرجت الحية لتلقى إليهما بالدينار .. فضربها بقأسه .. فأصابها في رأسها .. ولكن الحية وثبت عليه فقتله ، ثم عادت واختبأت في جحرها .. فحمل أخوه جثته ودفنه وأقام بجوار قبره ..

وبعد يومين خرجت الحية معصوبة الرأس ، فناداها واعتذر لها عن فعله أخيه ، وقال إنني حذرته من ذلك فلم يسمع نصيحتي ، وأرى أن

نعود إلى ما كنا عليه من قبل ، وطلب أن تلقى إليه كل يوم بدينار ويعيشا في صفاء .

ولكنها أجابته بأنها لن تفعل ذلك أبداً ..

قال : ولماذا ؟

قالت : لأنك لن تنسى قبر أخيك ، وأنا كذلك لن أنسى هذه الضربة في رأسي ، ولهذا لن يكون بيننا صفاء !

علم النحو .. وعلم السباحة ..

قبل اختراع القطر والسيارات وإنشاء السكك الحديدية كان الناس يعتمدون في أسفارهم وتنقلاتهم على السفن بالنيل ، وفي يوم خرج شيخ كفيف البصر من المجاورين بالقاهرة للسفر إلى قريته في الشمال .. فاستقل السفينة من مرسى بولاق بعد أن اتفق مع ربان السفينة على أجرة السفر ..

وبعد أن سارت السفينة شوطاً في النيل صاح الشيخ بربان السفينة قائلاً :

- ياريس إلى أين وصلنا في رحلتنا ؟ ..

فأجابه الربان : لقد وصلنا إلى بلدة بناها .

فنهزه الشيخ قائلاً : لقد كسرت النحو ، وقد ضاع عليك ربع أجرة

السفر ، إنما هي بناها العسل ..

وبعد أن سارت السفينة شوطاً آخر صاح الشيخ بالربان قائلاً :

- وإلى أين وصلنا الآن ياريس ؟

قال الربان : لقد وصلنا إلى مدينة ميت غمر ونطق بحرف التاء

بالسكون ..

فأنكر عليه الشيخ ذلك قائلاً : لقد كسرت النحو وضاع عليك ربع
الأجرة الثاني ، وإنما هى مدينة ميت غمر ونطق بالتاء بالضم ..
ثم سارت السفينة شوطاً ثالثاً ، ونادى الشيخ الربان مرة ثالثة قائلاً :
- ياريس إلى أين انتهينا فى الطريق ؟

قال الربان : لقد صرنا بإزاء مدينة طنطا .
فغضب الشيخ وزجر ، وقال كسرت النحو وضاع عليك ربع
الأجرة الثالث .. وإنما الصحيح أن تقول طنطنا .
ولم يكد الشيخ ينتهى من نحوه حتى هبت عاصفة شديدة على
السفينة ، فقلبتها فى النهر .. وهنا صاح الربان بأعلى صوته قائلاً :
- ياشيخ ألا تعرف السباحة ؟

قال : كلا

قال : لقد ضاع عليك عمرك كله !

من عمود إلى عمود

غضب أحد الملوك الظالمين على شيخ من الصالحين اعتاد أن يواجهه بكلمة الحق .. وأن يعلن رأيه صراحة في تصرفاته ضد الشعب .. وكان الملك إذا ما غضب على أحد من رعيته طلب منه أن يختار لوناً واحداً من الطعام يعيش عليه ، ثم يأمر بإلقائه في السجن ، وألاّ يقدم إليه إلا صنف الطعام الذي اختاره ، ولكن النفس لا تستطيع الصبر على طعام واحد ، فلا يلبث أن تعاف نفسه الطعام ، ثم يذبل ويتهوى من الضعف والسأم حتى يموت ، ولما غضب الملك على الشيخ الصالح طلب منه أن يختار لنفسه طعاماً واحداً ليعيش عليه .

وكان الشيخ يعرف أن الله امتحن بني إسرائيل بالصبر على طعام واحد فعجزوا ، ولهذا اختار أن تقدم إليه رعوس الضأن ، لأن رأس الضأن يحتوى على أصناف من اللحم مختلفة المذاق ، فطعم اللسان غير طعم العيون ، غير طعم الجبهة ، وبهذا يتفادى من السأم الذى يكون من تناول طعام واحد ، ودخل الشيخ السجن ، وعاش على رعوس الضأن ..

ومضت سنوات ، والملك سادر في ظلمه والشيخ صابر في سجنه .. وفجأة تذكر الملك الشيخ السجين وعجب الملك : كيف لا يزال

هذا الشيخ على قيد الحياة مع أن الذين سبقوه إلى السجن لم يستطيعوا أن يصبروا على طعام واحد وماتوا بعد شهور ، ولكن الشيخ عاش سنوات ؟ وتملك الغيظ الملك ، وأرسل في طلب السجن والموكل بحراسة الشيخ وسأله عن حاله ..

فقال السجن : إنه في صحة جيدة ، ويقضى وقته كله في الصلاة والعبادة وتلاوة القرآن ..

قال : ألم يطلب منك شيئاً أو يحدثك عن شيء .. ؟

قال السجن : كلا فقد عاش في السجن طوال السنوات الماضية لم أسمعه يتكلم كلمة واحدة .. ولكنه بالأمس طلب مني أن أنقل له فرشته من جوار العمود الذي كان يجلس بجانبه إلى عمود آخر .. فزجر الملك في غيظ ، وصاح في غلظة : هذا لا يمكن أبداً .. وخذ هذه الفروة وقدمها إليه ..

وحمل السجن الفروة ، وقصد إلى الشيخ وقال له : هذه الفروة مرسله إليك من الملك ..

وابتسم الشيخ الصالح في هدوء ووداعة ، وتناول مسماراً كان بجانبه وقال للسجان : إنني قبلت هدية الملك ، ورجائي أن تذهب وتقدم إليه هذا المسمار ..

واستجاب السجن لرجاء الشيخ ، وحمل المسمار إلى الملك ، وما كاد الملك يتناول المسمار من السجن حتى تجاذل في مكانه ، وعلا

وجهه الوجوم ، وصاح فى حشرجة :

- أفرجوا عن الشيخ المظلوم ..

وأقبل الذين فى بطانة الملك يسألونه عن السر فى هذا التغير
المفاجئ ..

فقال : لقد وعظنى هذا الشيخ عظة بالغة ، وكشف لى عن حقيقة
الحياة .. فقد طلب من السجن أن ينقل له الفرشة من عمود إلى عمود
وهو يشير بذلك إلى القول المأثور : من عمود لعمود يأتى الله بالفرج ..
فأرسلت إليه مع السجن فروة ، وأنا أعنى أن أقول له : لو كان
عمرى عدد شعر هذه الفروة من السنين فلن تخرج من السجن !
فكان رده على ذلك أن بعث بمسما ليقول لى : وهل سمرت الفلك
عن المسير وأخذت عهداً على الدهر بالجمود ؟

ومن الذى يستطيع أن يمسك الفلك عن المسير مهما يكن من القوة
والجبروت ؟

مسجد بدون عيش

نزل رجل مسافر على إحدى القرى فى ريف مصر ، وكان الرجل لا يحمل زاداً لسفره ، وقد عضه الجوع بنابه ولم يكن يعرف أحداً فى القرية ينزل عليه ، فعول على أن يتوجه إلى مسجد القرية لأداء الصلاة ، ولعله أن يجد كريماً من أهلها يدعوه إلى تناول الطعام .. ووجد الرجل مسجداً جديداً أنيقاً فدخل لأداء الصلاة ، وقد امتلأت نفسه بالأمل فى أن يجد كريماً سابغاً من أهل القرية الذين بذلوا لبناء هذا المسجد العظيم ..

وأدى الرجل الصلاة فى جماعة ، وأطال الركوع والسجود والخشوع ، وظهر فى هيئة الصالحين المخلصين لعله يعطف الأنظار إليه ، ويجد من يدعوه إلى مائدته ..

ولكن جميع المصلين من أهل القرية ما كادوا يفرغون من صلاتهم حتى حمل كل منهم حذاءه وخرج فى طريقه يتمم ببعض الدعوات والاستغفارات ، ولم يلتفت أحد منهم إلى الضيف الغريب ..

ووجد الرجل الغريب نفسه وحيداً فى المسجد واشتد عليه الجوع ، وتملكه الغيظ من أهل هذه القرية الذين يعرفون أن حق الله كله فى الصلاة والدعاء ، وأن الغريب ليس له مكان فى بيوتهم .. ولا حرمة له

عندهم ، فأمسك بقطعة من الجير وكتب على باب المسجد بخط غليظ :

- جامع بلا عيش بُنى ليش ؟

وقرأ أحد أبناء القرية هذا الكلام ، فأمسك هو الآخر بقطعة من الجير .. وكتب تحت الكلمة :

- بُنى للصلاة .. يا قليل الحياه ؟

فاشتد الغيظ بالضيف الغريب ، واشتدّ عليه الجوع فأمسك بقطعة

الجير وكتب تحت الكلمة السابقة يقول ؟ « تجوز الصلاة في الخلاء ،

مهدوم الجامع على رأس اللى بناه !

الكذابون الثلاثة ..

وأكبر كذبة ..

كان ثلاثة من الكذابين يسيرون فى الطريق .. فعثروا على دينار فقال أحدهم : كل واحد منا يروى كذبة فمن كانت كذبتة أكبر أخذ الدينار .. واتفقوا على ذلك .. وبدأ أولهم يروى كذبتة فقال :

كان أبى عطاراً .. وكان يدور فى البلاد بالعطارة .. فاتفق فى مرة أن اشترى بيضاً ووضعته تحت فرخة كانت عندنا .. فففس البيض وخرجت الكتاكيت ، وبينها ديك كبير عظيم .. فلما كبر الديك كان أبى يضع عليه الخرج وجميع مواد العطارة ويركب عليه ويدور فى البلاد .

ثم أصيب الديك بعقر فى رجله ، فذهب به أبى إلى البيطار فوصف له نوى التمر يدق ويوضع على موضع العقر ، ففعل أبى ذلك ، وبعد أيام طلعت فى مكان العقر نخلة ، وكبرت وصار عليها الرطب ، فكان الجيران يرحمونها بالطوب لأجل الرطب ، فيتزل الرطب ويبقى الطوب فوق النخلة حتى صار فوقها واد تبلى مساحته نحو فدانين ، فأخذ أبى محراثاً وثورين وطلع إلى ذلك الوادى وحرثه وزرعه بطيخاً .

فما استوى البطيخ أخذت واحدة وقطعتها بالسكين ، ولكن السكين غاصت فى جوفها فربطت حبلاً فى وسطى ونزلت إلى جوف البطيخة .

فوجدت ثلاثة أشخاص يدورون فيها فقلت لهم : هل أبصرتم لى سكيننا
فى جوف البطيخة ؟

فقالوا : إنك مسكين ! لقد ضاعت لنا عدة جمال فى جوف
البطيخة ، وقد مضت عشرة أيام ونحن نفتش عنها ، فما وجدناها فكيف
تبحث أنت عن السكين ؟
فأسرعت وربطت نفسى بالحبل وطالعت من البطيخة حتى لا أغرق
فى جوفها ..

فقال صاحباه : أنت والله أحق بالدينار !

بردعة من أفخر ملابس الأمير

قصد أحد الشعراء إلى أمير تركي ممن كانوا يحكمون مصر في غابر الأيام .. ومدحه بقصيدة من رقيق الشعر العربي .

وسأل الأمير جلساءه : ماذا يريد هذا الشاعر ؟
فقالوا : إنه يريد أن تخلع عليه حلة جميلة ، فأمر الأمير بإعطائه
بردعة ولجأماً ..

وتقدم الشاعر فأخذ البردعة ووضعها فوق ظهره .. وأمسك اللجام
بفمه وسار في الطريق ..

وتجمع الناس حول الشاعر يسألونه عن هذا الذي صنعه بنفسه !
فقال : لقد مدحت الأمير بقصيدة من أحسن شعري ، فخلع عليّ
خلعة من أفخر ملابسه !

وضج الناس بالضحك .. وانطلقوا يتحدثون بالخبر في المدينة ؛ حتى
شاع وملاً الأسماع .

وعرف الأمير أنه صار سخريّة بين الناس ، وأن نكتة الشاعر سارت
على كل لسان ، فأرسل في طلب الشاعر وخلع عليه أفخر الملابس ،
ومنحه العطايا الجزيلة وهو يقول : لعلك لا تعود ..

فضحك الشاعر قائلاً :

- لقد كنت أسبق أيها الأمير بالجميل .. وإن منطق الشعراء من

عطايا الأمراء ..

من نهر النيل إلى البحر المالح ..

قبل إقامة الكبارى على النيل كان الناس يتنقلون عبر النهر فيما بين القاهرة ومنيل الروضة بالمعديات من القوارب والمراكب الشراعية ..
وحدث فى يوم أن حضر إلى القاهرة رجلان من منيل الروضة لقضاء سهرة فيها ، فلما انقضت السهرة توجهتا إلى المعدية لعبور النيل ، فوجدا المراكبى ومساعداه يغطان فى نوم عميق ثقيل من طول العناء فى النهار والتحشيش فى الليل .. فما زالا بهما حتى أيقظاهما من نومهما العميق الثقيل ..

وصعد الرجلان إلى المعدية .. وجلس المراكبى على الدفة .. وأخذ مساعداه مكانه بين المجدافين .. وراح يضرب بهما الماء .. ولكنه لم يكد يضرب عدة ضربات حتى انقطعت أنفاسه ، وجف ريقه من كثرة التحشيش فتناول كوز الماء واغترف به غرفة من النهر ليبل ريقه الجاف ، ولم يكن يعرف أن المراكبى قد أذاب فى الكوز كمية من الملح ليعالج به ضرره ، فما كاد الماء يصل إلى حلقه حتى وجده ملحاً أجاباً ..
وكان الحشيش لا يزال يدور برأس الرجل ، فصاح بأعلى صوته ينادى على زميله ..

- ياريس عويس

- هو

- إيديك على الدفة ، فقد دخلنا البحر المالح .. !

صدقة الدموع

قال رجل .. كنت مسافراً .. فانتهيت في الطريق إلى شجرة ظليلة ..
فأثرت أن أستريح في ظلها بعض الوقت ..
وما كدت أفعل حتى لمحت إلى جوار جذع الشجرة شيخاً يبكي بكاء
حاراً .. وإلى جانبه كلب ممدد على الأرض ..
وأشفقت على الرجل ، وأقبلت عليه في لطفة أستطلع شأنه لعل
أستطيع أن أخفف عنه ما به ، أو أقوم نحوه بشيء ، فلما سألته عن
حاله .. أجابني بصوت متهجج تخنقه العبرات قائلاً :
- كلبى ! كلبى ! إنه صاحبي الوفي إذا ما غدر الأصحاب .. إنني
لا أحتمل أن أراه في هذه الحالة الشنيعة .

فقلت : وما بال كلبك ياسيدي ؟ وماذا أصابه ؟
قال : مسكين ! إنه يجود بأنفاسه الأخيرة إنه يموت ..
قلت : هل نزل به مكروه أو عقره ذئب ؟
قال : كلا .. ولكنه يموت من الجوع ، ولا يجد من الزاد ما ينقذ
حياته ..

فأخذت أواسي الرجل بما حضرني من كلمات العزاء والمواساة ،
ولكنني لم ألبث أن لمحت إلى جانب الرجل جراباً منفوخاً فسألته :

- وما الذى فى هذا الجراب يا أخى ؟

فقال : أرغفة أحملها لزادى ..

قلت : الويل لك ! أتحمل كل هذه الأرغفة ولا تقدم منها ما ينقذ

حياة كلبك الوفى العزيز الذى تبكى عليه بالدمع الغزير ؟

فحملق فى الرجل فى دهشة وهو يقول :

- حقاً ياسيدى إنه وفى عزيز جداً ولكن الصلة الوثيقة بيننا لم تصل

إلى باب هذا الجراب ..

الفهرس

صفحة	الموضوع
٣	هذا البحث
٥	تراث الإنسانية العريق
٩	الحدوتة ونشأتها
١٣	عناصر الحدوتة
١٨	الحكاية بعد الحدوتة
٢٣	أبطال الحكاية
٣٠	تراثنا الشعبي من الحواديت والحكايات
٣٢	أمثلة ونماذج
٣٥	بعر السويس ولا تمر بلبيس
٣٨	لماذا شنقوا الرجل القصير؟
٤٠	عندما يصبح أبو الحصين جملاً
٤٢	هذه هى طبيعة اللثام
٤٥	غدر الحية . . أم غدر الإنسان
٤٧	علم النحو . . وعلم السباحة

٦٣

صفحة

الموضوع

٤٩

من عمود إلى عمود

٥٢

مسجد بدون عيش

٥٤

الكذابون الثلاثة . . وأكبر كذبة

٥٦

بردعة من أفخر ملابس الأمير

٥٨

من نهر النيل إلى البحر المالح

٦٠

صداقة الدموع

الكتاب القادم

ألف باء السياسية

د . أحمد حمدي محمود

رقم الإيداع	١٩٧٩ / ٣٣٤٦
الترقيم الدولي	ISBN ٩٧٧ - ٢٤٧ - ٧٤٥ - ٩

١ / ٧٩ / ٥٩

طبع بمطابع دار المعارف (ج . م . ع .)

